



دانشگاه شهید بهشتی

مشخصات کلی، برنامه درسی و

سرفصل دروس دوره کارشناسی ارشد

در رشته **بازسازی پس از سانحه**



دانشکده معماری و شهرسازی

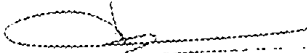
مصوب جلسه شورای دانشگاه مورخ ۸۴/۳/۲۵

این برنامه براساس مصوبه جلسه ۵۴۱ مورخ ۸۴/۱/۲۷ شورای عالی برنامه‌ریزی
مبنی بر ضرورت ایجاد رشته بازسازی پس از سانحه در دانشگاه شهید بهشتی و
مطابق مواد آیین‌نامه واگذاری اختیار برنامه‌ریزی درسی به دانشگاهها توسط اعضای هیأت
علمی گروه بازسازی دانشکده معماری و شهرسازی تهیه و تنظیم و در جلسه
مورخ ۸۴/۳/۲۵ شورای دانشگاه به تصویب رسید.

تصویب شورای دانشگاه مورخ ۸۴/۳/۲۵ در خصوص برنامه درسی
رشته بازسازی پس از سانحه دوره کارشناسی ارشد

برنامه درسی رشته بازسازی پس از سانحه در دوره کارشناسی ارشد که
توسط هیأت علمی گروه آموزشی بازسازی تهیه و تدوین شده
بود با اکثریت آراء به تصویب رسید.
این برنامه از تاریخ تصویب لازم‌الاجرا است.
* هر نوع تغییر در برنامه مجاز نیست مگر آنکه به تصویب شورای
دانشگاه برسد.

رای صادره جلسه مورخ ۸۴/۳/۲۵ شورای دانشگاه در مورد برنامه درسی
رشته بازسازی پس از سانحه در دوره کارشناسی ارشد صحیح است به
واحدهای ذیربط ابلاغ شود.



هادی ندری

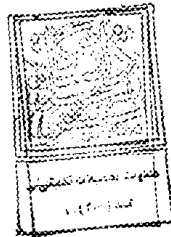
رئیس دانشگاه



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای گسترش آموزش عالی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس

دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته بازسازی پس از سانحه



مصوبه مورخ ۸۴/۱/۲۷ شورای گسترش آموزش عالی

بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته بازسازی پس از سانحه

کمیته تخصصی:

گرایش:

کد رشته:

گروه: بازسازی

رشته: بازسازی پس از سانحه

دوره: کارشناسی ارشد ناپیوسته

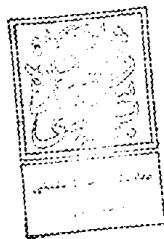


تهیه کننده: دکتر علیرضا فلاحي

با همكاري گروه پژوهشي بازسازي
دانشكده معماري و شهرسازي
دانشگاه شهيد بهشتي

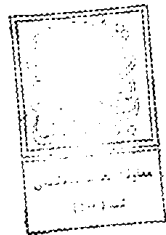
اعضا گروه پژوهشي بازسازي
و مجريان دوره

دكتور اكبر زرگر (تمام وقت) استاد
دكتور عليرضا فلاحي (تمام وقت) استاديار
مهندس سيد حسن سيري (تمام وقت) مربي
دكتور سيد محسن حبيبي (پاره وقت) استاد
دكتور شريف مطوف (پاره وقت) استاديار



فصل اول

مشخصات کلی برنامه



مشخصات کلی دوره کارشناسی ارشد (نایبوسته)

رشته بازسازی پس از سانحه

تعریف و هدف دوره:

دوره کارشناسی ارشد (نایبوسته) بازسازی، دوره‌ای از تحصیلات تکمیلی است که مجموعه‌ای همانندنگ از فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی را در بر می‌گیرد. دانشجویان کارشناسی ارشد ضمن شناخت علمی مفاهیم و آشنایی با ادبیات بلایا و عزل وقوع سوانح طبیعی و حوادث انسان‌ساز، با نمونه‌های نگران در سه مقطع پیش از وقوع، هنگام سانحه و پس از آن آشنا شده و به مقولات اساسی بازسازی می‌پردازند. تأکید اصلی دوره بر موضوع تحول و دگرگونی مجتمع‌های زیستی به عنوان مفهومی یویا بوده که مجموعه‌ای از فرآیند فعالیت‌های جامعه‌شناسی، روانشناسی، اقتصادی، فنی، ساختمانی و زیست محیطی را شامل می‌گردد. در این میان به مقوله مهم تأمین سرپناه پس از سانحه، چه در زمان اسناد اولیه و تحت عنوان اسکان اضطراری^۱ چه در قالب دوران سامان‌دهی و با نام اسکان موقت^۲ و چه در هنگام بازسازی و اسکان دائم^۳ توجه ویژه سیدول می‌شود.

واضح است که کاهش اثرات خطرات سوانح در شهر و روستا با توجه به اصل "پیشگیری بهتر از درمان است"^۴ نیز مورد نظر بوده و مباحث مقاوم‌سازی چه در ارتباط با بناهای موجود و چه در مورد ساختمان‌های تخریب شده، از دیگر محورهای دوره محسوب می‌شود. باید خاطر نشان ساخت که در "گردونه از امداد تا توسعه"^۵ کلیه فعالیت‌های صورت گرفته در زمینه تأمین سرپناه، می‌بایست با توجه به اثرات دراز مدت آن در جوامع آسیب دیده مورد مطالعه قرار گرفته و شاخص‌های توسعه همراه با اصل جوابگوایی و یا مسئولیت‌پذیری^۶ در گردونه مزبور مورد توجه خاص قرار گیرد.

از آنجائیکه نگرش دوره به مقوله سرپناه پس از سانحه به عنوان یک فرآیند^۷ یویا و نه یک محصول^۸ ایستا می‌باشد، بررسی سایر موضوعات فنی، اقتصادی، فرهنگی، زیست‌محیطی، روانشناسی، اجتماعی و سیاسی، رشته مزبور را به یک دوره آموزشی - پژوهشی میان رشته‌ای سیدل می‌سازد. اگرچه تاکنون بیش از ۴۰ نوع سانحه طبیعی در جهان رخ داده است و از این تعداد در حدود ۳۱ نوع آن در این کشور حادث شده است، لیکن با توجه به اهمیت و وقوع مکرر دو سانحه غالب در کشور یعنی زلزله و سیل، برنامه دوره حاضر صرفاً بر روی این دو سانحه متمرکز شده است.

- 1 Emergency Settlement
- 2 Temporary Settlement
- 3 Permanent Settlement
- 4 Accountability
- 5 Process
- 6 Product



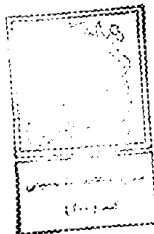
به منظور ایجاد آمادگی بیشتر دانشجویان دوره، در بخش دروس حسراتی بک، گارگاه مقدماتی و در قسمت دروس احباری، سه کارگاه بازسازی ۱ و ۲ و ۳ (روستا، شهر و منطقه) به صورت تحقیقات میدانی^۷ و مطالعات موردی^۸ پیش‌بینی شده است. براین اساس، دانشجویان در مناطق سائحه دیده ضمن مواجهه مستقیم با معادلی بازسازی، به تقویت قدرت برچورد منطقی و مناسب در شرایط اضطرار و پس از آن می‌پردازند. این تمرین‌ها دانشجویان را برای انجام پایان نامه‌ای مرتبط با موضوع بازسازی با تأکید بر مطالعات میدانی انتخاب می‌شود آماده می‌سازد.

ضرورت و اهمیت دوره:

با توجه به موقعیت قرارگیری فلات ایران بر روی کمربند زلزله و نظر به تنوع آب و هوایی آن، این کشور یکی از شش سرزمینی است که بیشترین تلفات انسانی و خسارات مالی ناشی از بلایا را تجربه کرده است. به عنوان مثال با توجه به گزارش معاون عمرانی وزیر کشور تنها بین سالهای ۱۳۷۶ تا آذرماه ۱۳۸۳، تعداد ۱۳۴۸ زلزله، ۴۸۴ سیل و ۵۳۹ سائحه طبیعی دیگر در کشور رخ داده است. طی این سالها در حدود ۳۴ هزار تن جان خود را از دست داده‌اند. در ارتباط با میراث اعتبار و تسهیلات بازسازی از سال ۱۳۷۶، هر ساله بین ۲۰۰ تا ۴۰۰ میلیارد ریال برای بیش از ۱۷ هزار پروژه پیشگیری و بازسازی هزینه شده است. و در بخش مسکن و اماکن تجاری هرساله به طور متوسط مبلغی از ۲۰۰ تا ۷۰۰ میلیارد ریال اختصاص یافته است (مأخذ: روزنامه ایران ۱۶ آذر ماه ۱۳۸۳). لیکن علیرغم حجم عظیم و ارقام بالای هزینه‌های بازسازی، همواره هیچ مرکز علمی و آموزشی در سطح کشور، اقدام به تربیت نیروهای متخصص که با موازین نظری و عملی بازسازی آشنایی داشته باشند، ننموده است. ندیدی است که تجربه و دانش بیشتر نظری و عملی دست‌اندرکاران بازسازی می‌توانست یقیناً این حجم عظیم بودجه را به طریق بسیار مطلوب‌تری به مصرف برساند.

باید توجه داشت که علیرغم تعداد فراوان پروژه‌های بازسازی پس از زلزله‌های بوئین زهرا، دشت بیاض، فیروزکوارزین، طیس، گلبافت، گیلان و زنجان، جنوب خراسان، اردبیل، بوم، بلده و بالاخره زرنند کردان، هنوز تعداد تحقیقات و ارزیابی‌هایی که با موازین علمی و ادبیات بلایا سازگاری داشته و قادر باشند درس‌هایی را برای آیندگان ترسیم نمایند، بسیار ناچیز است. نه زبان دیگر، اگر چه تعداد گزارش‌های فنی، زمین‌شناسی، زلزله‌شناسی و ژئوتکنیک کم نمی‌باشد، ولی تحقیقات پیرامون آثار درازمدت بازسازی سکونتگاههای شهری و روستایی که قابلیت طرح علمی و کاربردی از دیدگاه‌های معماری، شهرسازی، علوم اجتماعی و روانشناسی را داشته باشند، انگشت‌شمارند و در این زمینه خلأ فراوانی وجود دارد.

7 field work
8 case study



نقش و توانایی فارغ التحصیلان:

فارغ التحصیلان قابلیت‌های لازم را خواهند داشت تا با شناخت مقولات بازسازی دانش لازم در زمینه بازسازی سکونتگاههای شهری و روستایی را در ابعاد گوناگون کسب نموده و نظرات کارشناسی خود را به مراجع ذیربط پیشنهاد دهند و پس از آن به برنامه‌ریزی، مدیریت، طراحی و ارزیابی بپردازند. افراد مزبور به منابه مدیران و هماهنگ کنندگان تربیت شده قادرند براساس روش‌های علمی، کارشناسان رشته‌های مورد نیاز را گرد هم آورده و با تقسیم وظایف در هنگام وضعیت اضطرار و با برنامه زمان‌بندی مشخص به امور سامان‌دهی و بازسازی بپردازند.

در حال حاضر بنیاد مسکن انقلاب اسلامی عهده‌دار انجام امور بازسازی در کشور است، که مراحل اسکان موقت و دائم را نظارت و اجرا می‌نماید. سازمان‌های دیگری از جمله جمعیت هلال احمر، استانداری‌ها، و ستاد حوادث غیر مترقبه وزارت کشور نیز عهده‌دار امداد رسانی اضطراری و تشکیلاتی در هنگام سوانح هستند. همچنین شهرداری‌ها و اکثر وزارتخانه‌ها با استقرار دفاتری با عنوان اتاق بحران، موظفند که در هنگام وقوع سانحه به یاری منطقه آسیب دیده بشتابند.

افراد فارغ التحصیل این رشته بصورت‌های اجرایی، عملیاتی و پژوهشی قادر خواهند بود که هنگام سانحه در فرآیند ساماندهی و بازسازی شرکت نمایند. افراد مذکور می‌توانند به نییمن رابطه منطقی میان قبل و پس از سانحه در گردونه از امداد تا توسعه پرداخته و به دنبال برقراری مجدد تعادل محیط مصنوع و توسعه آن، از طریق بکارگیری و تفکیک مراحل سه گانه پس از سانحه باشند. مراحل مزبور عبارتند از: امداد اضطراری، (اسکان اضطراری)، ساماندهی (اسکان موقت) و بازسازی (اسکان دائم).

شرایط ورود به رشته:

گزینش دانشجو با رعایت موارد زیر صورت می‌گیرد:

- الف - شرایط عمومی و منویات شورای عالی برنامه‌ریزی و مصاحبه حضوری
- ب - دارا بودن حداقل مدرک کارشناسی در یکی از رشته‌های: کارشناسی مهندسی معماری، عمران، شهرسازی، جامعه‌شناسی، جغرافیا، علوم زمین، مدیریت امداد و نجات، و مدیریت امداد سوانح
- ج - جنسیت: مرد - زن
- د - حداقل معدل: ۱۵



موارد و شرایط استجانی:

آزمون اختصاصی بر اساس آیین نامه‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری انجام می‌گیرد و موارد آن شرح زیر است:

ردیف	درس استجانی	شرایط
۱	زبان	۱
۲	تکنولوژی و ایستایی ساختمان	۱
۳	مباحث منتخب	۱

امتحانات مزبور به صورت کتبی به عمل خواهد آمد. نتایج این امتحانات و نمرات دروس کارشناسی و مساعده حضوری ملاک گزینش خواهند بود.

طول دوره و شکل نظام:

الف: طول دوره: مدت این دوره ۲ سال می‌باشد. پذیرفته‌شدگان می‌توانند در صورت دارا بودن فعالیت‌های مطلوب آموزشی، طی دو سال تحصیلی دوره را به پایان برسانند. نظام آموزشی واحدی است و دروس در ۴ نیمسال ارائه می‌شوند. زمان هر نیمسال ۱۶ هفته است. بد: برنامه آموزشی و پژوهشی - مخاطبین اصلی این دوره فارغ‌التحصیلان کارشناسی مهندسی معماری و عمران می‌باشند. همچنین فارغ‌التحصیلان کارشناسی شهرسازی، جامعه‌شناسی، جغرافیا، علوم زمین و مدیریت امداد و نجات و مدیریت امداد سوانح نیز در صورت احراز شرایط قادر به شرکت در این دوره خواهند بود.

تعداد و نوع واحدهای درسی دوره

با توجه به طبیعت دوره، دروس در قالب مباحث نظری، روش شناسی، کارگاه‌های تخصصی عملی و برگزاری سمینارها ارائه می‌شوند. تعداد واحدهای درسی برای به پایان رسانیدن این دوره ۳۲ واحد به شرح زیر است:

دروس جبرانی	۱۳ واحد	(جدول ۱)
دروس اجباری	۲۴ واحد	(جدول ۲)
دروس اختیاری	۴ واحد	(جدول ۳)
پایان نامه	۴ واحد	

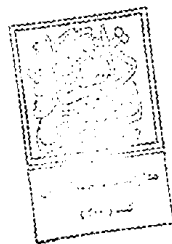


لازم به توضیح است که در بحث دروس اجباری، درس‌های سمینارهای منتخب، مجموعه‌ای از موضوعاتی را در بر می‌گیرد، که اگرچه نازای اهمیت فراوانی اند لیکن به تنهایی یک درس مستقل محسوب نمی‌شوند. لذا درس‌های سمینارهای منتخب سعی در معرفی موضوعات مزبور در قالب سخنرانی یا کارگاه‌های تخصصی را دارد که و طی آن اساتید مختلف، مقالات مربوطه را تدریس می‌نمایند. این دروس قابل تغییر با توجه به موضوعات مطرح در ترم تحصیلی هستند. همچنین در بحث دروس اجباری دانشجویان ملزم به انتخاب چهار واحد درسی می‌باشند. لازم به تذکر است عناوین دروس تخصصی یا تشخیص شورای گروه و متناسب با نیازهای دانشجویان در زمینه پایان نامه انتخاب و تعریف شده و در ترم‌های مختلف قابل تغییر و تحول است.



فصل دوم

جداول دروس



جدول شماره ۱- فهرست دروس چیرانی

کد درس	نام درس	تعداد و واحد	نظری	عملی	کارگاه	ساعت نظری	ساعت عملی	ساعت کارگاهی	جمع ساعت	پیشیاز
-	زبان تخصصی	۲	۲	-	-	۲۲	-	-	۲۲	-
-	آمان و کاربرد آزر در حدیقه، بازسازی	۲	۲	-	-	۲۲	-	-	۲۲	-
-	آشنایی با سیستم های اطلاعات جغرافیایی GIS و فناوری اطلاعات در بازسازی	۲	۱	۱	-	۱۶	۲۲	-	۴۸	-
-	اصول و معانی مدیریت و برنامه ریزی	۲	۲	-	-	۲۲	-	-	۲۲	-
-	روش تحقیق کاربردی	۲	۲	-	-	۲۲	-	-	۲۲	-
-	کارگاه مقدماتی تجارب (بازسازی)	۳	۱	-	۲	۱۶	-	۱۶	۱۱۲	-



جدول شماره ۲ - فهرست دروس اجباری ۶۷٪

ردیف	نام درس	تعداد واحد	نظری	تعملی	کارگاهی	ساعت نظری	ساعت تعملی	ساعت کارگاهی	جمع ساعت	پیشنیاز
-	سوانح و مجتمع های زیستی	۲	۱	۱	-	۱۶	۲۲	-	۴۸	-
-	جامعه‌شناسی و روانشناسی بلایا	۲	۲	-	-	۳۲	-	-	۲۲	-
-	مدیریت بحران و بازسازی	۲	۱	۱	-	۱۶	۲۲	-	۴۸	سوانح و مجتمع های زیستی
-	نظریه‌ها و دیدگاه‌های بازسازی	۲	۲	-	-	۳۲	-	-	۲۲	کارگاه مقدماتی
-	روش های ارزیابی خطر و آسیب پذیری	۲	۱	۱	-	۱۶	۲۲	-	۴۸	سوانح و مجتمع های زیستی
-	روش‌های مقاومسازی ساختمان‌های موجود و آسیب دیده	۲	۱	۱	-	۱۶	۲۲	-	۴۸	-
-	مدیریت، برنامه ریزی و طراحی اردوگاههای پناهندگان و آسیب دیدگان	۲	۱	۱	-	۱۶	۲۲	-	۴۸	سوانح و مجتمع های زیستی، جامعه‌شناسی و روانشناسی بلایا
-	سمینارهای منتخب	۱	۱	-	-	۱۶	-	-	۱۶	-



کد درس	نام درس	تعداد واحد	نظری	عملی	کارگاهی	ساعت نظری	ساعت عملی	ساعت کارگاهی	جمع ساعت	پیشنیاز
	کارگاه ۱ (بازسازی روستا)	۳	۱	-	۲	۱۶	-	۹۶	۱۱۲	کارگاه مقدماتی
	کارگاه ۲ (بازسازی شهر)	۳	۱	-	۲	۱۶	-	۹۶	۱۱۲	کارگاه ۱ بازسازی روستا
	کارگاه ۳ (بازسازی منطقه)	۳	۱	-	۲	۱۶	-	۹۶	۱۱۲	کارگاه ۲ بازسازی شهر
	پایان نامه	۱	-	۱	-	-	-	۱۲۸	۱۲۸	-

جدول شماره ۲- فهرست دروس اختیاری

کد درس	نام درس	تعداد واحد	نظری	عملی	کارگاهی	ساعت نظری	ساعت عملی	ساعت کارگاهی	جمع ساعت	پیشنیاز
	روش های چهران خسارت در بازسازی	۲	۲	-	-	۲۲	-	-	۲۲	-
	مفهوم شهرسازی در کاهش خطرات سوانح طبیعی و حوادث انسان ساز	۲	۱	۱	-	۱۶	۲۲	-	۳۸	-
	مبانی حقوقی مدیریت بحران	۲	۲	-	-	۲۲	-	-	۲۲	-




فصل سوم

شرح دروس




نام درس: زبان تخصصی (عربی)			
کد درس:	تعداد واحد: ۳	نوع واحد: نظری	ساعت درس: ۳۳
پیشنیاز: ...			
هدف: آشنایی دانشجویان با واژگان، اصطلاحات علمی و تخصصی و مطالعه انبیاات مرتبط در زمینه مدیریت و برنامه ریزی بازاریابی			
سرفصل های درس: (۳۳ ساعت) واژگان و اصطلاحات اسناد و نجات، سماندهی، بازاریابی، برنامه ریزی پیش از سانحه و ... سروری، مرستون منتخب بازاریابی به زبان اصلی در کتاب و مقاله تحقیق اینترنتی منابع بازاریابی با برگردان به زبان فارسی			
منابع			
انتشارات سازمان ملل متحد در رابطه با سوانح و بازاریابی (Disaster Management Training Programme) UNDRO (1982) <u>Shelter after disasters</u> United Nations Blaikie P. (et al), (1994), <u>At Risk, natural hazards, people's vulnerability, and disasters</u> , Routledge, London			



نام درس: آمار و کاربرد آن در مدیریت بازاریابی (مجموعه‌ای)	
کد درس:	تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری ساعت درس: ۳۲ پیشنیاز: -
<p>هدف: آشنایی دانشجویان با علم آمار و کاربرد های آن در پژوهشهای علمی و مدیریتی و برنامه ریزی بازاریابی به منظور شناخت سبده نما و روابط میان آنها به عنوان یک سیستم و انعکاس حوادث بازاریابی مطابق با مقررات، قواعد و دستورالعمل های رایج</p>	
<p>سرفصل های درس (۳۲ ساعت):</p> <p>کاربردهای آمار در مطالعات بازاریابی</p> <p>جمع آوری اطلاعات آماری، تقصیف، ارائه، توزیع فراوانی</p> <p>اندازه گیری شاخص های مرکزی، پراکندگی ...</p> <p>بررسی مفاهیم احتمالات، توزیع احتمالات</p> <p>نمونه گیری، استنباط آماری، آزمون فرضیه ها</p> <p>روش ها (آزمون های دو کتبی)</p> <p>مقدمه ای بر ضریب همبستگی و رگرسیون، رگرسیون چند جمله</p> <p>آشنایی با نرم افزارهای آمار، از قبیل SPSS</p> <p>بررسی نمونه های تحقیقات انجام شده و مقایسه روش های آماری هر یک</p>	
منابع	
<p>خرانه حبیبی، آمار و کاربرد آن در مدیریت، مرکز آموزش و تحقیقات هلال احمر</p>	
	

نام درس: آشنایی با سیستم های اطلاعات جغرافیایی GIS و فناوری اطلاعات در بازرسی (اجرایی)		
کد درس	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری-عملی
پیشنیاز:	ساعت درس: ۱۶ نظری - ۲۲ عملی	
<p>هدف: شناخت ساختار اطلاعات جغرافیایی، طراحی Database برای مدیریت بازرسی، شناسایی خطرات محیطی و چگونگی استفاده از GIS برای مقابله با آن و کاربرد GIS در مدیریت بازرسی آشنایی با نرم افزارهای GIS و افزایش توان مدیران بازرسی به کمک GIS</p>		
<p>سرفصل های درس: (۴۸ ساعت)</p> <p>تاریخچه، مفاهیم و اجزا GIS</p> <p>ساختار داده ها در GIS و نحوه طراحی آن در بازرسی</p> <p>نقشه و سیر تحول آن (گرافیکی، رقومی...)</p> <p>تهیه نقشه های موضوعی و کاربرد آن در برنامه ریزی و مدیریت بازرسی</p> <p>نحوه تولید لایه های اطلاعات جغرافیایی و ویرایش آن</p> <p>نقش سیستم های تصویر در مدیریت بازرسی</p> <p>روش های تولید لایه ها بر اساس نیازهای مدیریتی</p> <p>نوع نرم افزارهای GIS و مزایا و معایب آنها (Arcinfo, Arc View)</p> <p>عملیات مربوطه به پردازش زمین و نقش آن در داده ها</p> <p>ترسیم های گرافیکی و رسم نمودار در تحلیل منابع</p> <p>میزکارهای اصلی در GIS (Scripts, views, table, ...)</p> <p>مکان پایی مناطق پر خطر و مدل سازی خطرات طبیعی (زلزله، سیل) و نقش آن در بازرسی</p> <p>روش های تولید مدل های ارتباطی در بازرسی</p> <p>نقش مدل های ارتباطی در مکان گزینی پایگاه های سازمانی دهی و بازرسی</p> <p>روش های تهیه خروجی در GIS</p>		
<p>منابع</p> <p>آرنوف، سیستم های اطلاعات جغرافیایی انتشارات سازمان نقشه برداری</p> <p>مارو، بی ای سیستم های اطلاعات جغرافیایی ترجمه حسن طاهر کیا انتشارات سمت</p> <p>درویش صفت و مخدوم، ارزیابی و برنامه ریزی محیط زیست با سامانه های اطلاعاتی جغرافیایی، انتشارات دانشگاه تهران</p> <p>فهدودی تالی منیره کاربرد Arc View در تصویفیلوژی انتشارات جهاد دانشگاهی</p> <p>نورمان، فرشان، مفهومی بر سیستم های اطلاعات جغرافیایی شهری و انسانی، انتشارات سازمان شهرداریها</p>		



نام درس: اصول و مبانی مدیریت و برنامه ریزی (حیرانی)	
کد درس:	تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری ساعت درس: ۳۲ پیشنیاز: -
هدف: آشنایی دانشجویان با شیوه های رهبری، مدیریت و برنامه ریزی در سازمان های انبساطی و بازسازی	
<p>سرفصل های درسی: (۲۲ ساعت)</p> <p>کلیات:</p> <p>تاریخچه و مباحث اساسی سازمان، مدیریت و برنامه ریزی</p> <p>مبانی نظری مدیریت</p> <p>اصول مدیریت نوآوری، خلاقیت</p> <p>مسئله باقی، حل مسئله.</p> <p>مدل ها و فنون تصمیم گیری و سازمان دهی</p> <p>عناصر و مفاهیم سازمان دهی</p> <p>کنترل و نظارت</p> <p>هماهنگی و بسیج منابع و امکانات</p> <p>تربیت اخلاقی و عدم تمرکز</p> <p>هدایت</p> <p>انگیزش</p> <p>ارتباطات</p> <p>کنترل</p> <p>نظارت و بازخورد</p> <p>بسیج منابع</p> <p>مدیریت و بسیج منابع انسانی</p> <p>برنامه ریزی</p> <p>مبانی و ویژگی های برنامه ریزی</p> <p>فرایند برنامه ریزی</p> <p>تصمیم گیری</p> <p>برنامه ریزی: کلاسیک و برنامه ریزی راهبردی.</p>	
	
منابع: رضاییان، علی، اصول مدیریت شماره کوی، مبانی مدیریت	

نام درس: روش تحقیق کارمردی (حبرانی)	
کد درس	تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری ساعات درس: ۲۲ پیشنیاز: -
<p>هدف آشنایی دانشجویان با مفاهیم و روش های گوناگون تحقیق و ایجاد توانایی برای مواجهه علمی با موضوعات و مسائلی با مسائلی با مسائلی</p>	
<p>سرفصل های درس: (۲۲ ساعت)</p> <p>تحقیق چیست؟ فرضیه نظریه فلسفه علمی روش شناسی سوال تحقیق ...</p> <p>روش علمی تحقیق، روش تحقیق در مطالعات اجتماعی و بازاریابی رعایت موازین علمی در تحقیقات اجتماعی و گزارش نویسی</p> <p>رویکردهای اساسی تحقیق اصول برنامه تحقیق و عناصر اصلی روشهای علمی تحقیق (کمی کیفی)</p> <p>طرح های تحقیق، مراحل روش تحقیق</p> <p>روش های جمع آوری اطلاعات، اندازه گیری، مطالعه مدارک موجود - مشاهده - مصاحبه - مستند سازی)</p> <p>تهیه و انتشار تحقیق و گزارش</p> <p>نحوه استفاده آمار در تحقیق (نمونه گیری و اصول انتخاب نمونه - کنترل کیفیت نمونه گیری ...)</p> <p>فرآیند روش تحقیق (طرح مسأله - تبیین اهداف - پرسش های تحقیق - چارچوب نظری - تدوین فرضیه ها - جمع آوری اطلاعات - تجزیه و تحلیل اطلاعات - جمع بندی و نتیجه گیری)</p> <p>تهیه پرسشنامه های تحقیقی</p> <p>دانشجویان در این درس یک، مصداق بازاریابی را به صورت موردی (رلزله سیل مرانش زمین...) به صورت موردی انتخاب نموده و نتیجه آنرا ارائه می دهند.</p>	
منابع	
<p>Adams, G.R. and Schvaneveldt, J.D. (1991) <u>Understanding Research Methods</u>. New York: Longman.</p> <p>Casley, D.J. and Lury, D.A. (1987). <u>Data Collection in Developing Countries</u>. Oxford: Clarendon Press.</p>	



نام درس: پیشنهادهی: کارگاه خدماتی (آشنایی با تجارب بازسازی) (چهارشنبه)
تعداد واحد: ۲ نوع واحد: ۱ واحد نظری، ۲ واحد کارگاهی پیشنیاز: ..
هدف: آشنایی دانشجویان با پروژه های خاصه یافته بازسازی در کشور به منظور درک صحیح تر دروس دوره و آشنایی برای تفهیم بهتر موضوعات در ترم های آتی
سرفصل های درس: (۱۱۲ ساعت): کلیاتی از نتایج بازسازی های صورت گرفته در اقصی نقاط کشور از قبیل: استان های خوزستان، ایلام، کرمانستان، آذربایجان غربی ... (جنگ) استان های گیلان، زنجان، خراسان، فارس، مرکزی ... (زلزله) استان های مازندران، گلستان، فارس و مناطق حاشیه خلیج فارس ... (سیل) کلیاتی از تجارب بازسازی های کشورهای دیگر از قبیل: ترکیه، یمن، ایتالیا، اکوادور، نیکاراگوا، ژاپن، ایالات متحده این درس که در ترم اول ارائه می شود و شامل بازدید از حداقل سه بازسازی خاصه یافته در موضوعات جنگ (مناطق شهری و روستایی خوزستان)، زلزله (گیلان و زنجان یا سایر مناطق زلزله زده) و سیل (مازندران یا جنوب کشور) می باشد. دانشجویان در این سفرها ضمن مشاهدات میدانی ملزم به انجام مصاحبه و گفتگو با ساکنین بوده که نتیجه کار بصورت گزارش ارائه می شود و مورد بحث قرار می گیرد.
منابع
Barakat S. (1993). <u>Rebuilding and resettlement, 9 years later, a case study of the contractor - built reconstruction, in Yemen.</u> York, UK: Institute of Advance Architectural Studies, University of York, Post-war Reconstruction and Development Unit (PRDU).
Coburn, A.W. - Leslie, J.D.L. and Tabban, A. (1984). <u>Reconstruction and resettlement 11 Years Later: A case study of Bingol Province, Eastern Turkey.</u> In <i>Earthquake Relief in Less Industrialized Areas, International Symposium on Earthquake Relief in Less Industrialized Areas/ Zurich/ 28-30 March 1984</i> (eds. Schuppisser, S. & Studer, J.), (pp. 49-58). Rotterdam, Netherlands: A. A. Balkema, 1984.
Cuny F. C. (1992). <u>Review of Twelve Years' Experience of Disasters and Small Dwellings.</u> In <i>Disasters and the Small Dwelling: Perspective for the UN IDNDR</i> (eds. Aysan & Davis), (pp. 23-29). London: James and James Science.
Dudley, E. (1993). <u>The critical Villager. Beyond Community Participation.</u> London: Routledge.
کتابه منابع موجود در آرشیو تخصصی گروه پژوهشی بازسازی دانشگاه شهید بهشتی در ارتباط با بازسازی مناطق سانه



نام درس پیشنهادهی: سوانج و مجتمع های زیستی	
تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری-عملی، ساعت درس: بیشتر از سوانج و مجتمع های زیستی
۱۶ نظری، ۳۲ عملی	
<p>هدف: آشنایی با مفاهیم و ماهیت بلایای طبیعی و حوادث انسان ساز و اثرات تخریبی هر یک از آنها در سکونتگاههای انسانی (ورزگیها و طبقه بندی آنها)</p> <p>شناخت عوامل موثر در رخداد حوادث انسان ساز</p> <p>آشنایی با شیوه های مقابله و با کنترل حوادث انسان ساز و با سوانجی که توسط انسان تشدید می شوند.</p>	
<p>سرفصل های درس: (۴۸ ساعت)</p> <p>مقدمه ای بر شناخت علل و ریشه های بلایا (آنانومی بلایا)</p> <p>تعریف، بلایای طبیعی مانند: زلزله -- سیل -- آتشفشان -- گردباد -- تسونامی -- آتش سوزی جنگل -- خشکسالی... و اثرات آنها بر سکونتگاه های انسانی</p> <p>طبقه بندی سوانج طبیعی و انسان ساز که توسط انسان تشدید می شوند</p> <p>حوادث طبیعی و شیوه های مقابله:</p> <p>سیل و نقش انسان در بروز آن و روش های کنترل و مهار سیلاب</p> <p>راهکارهای کاهش آثار زمین لرزه و تاثیرات انسان در تشدید خسارات زلزله</p> <p>طبقه بندی انواع آلودگی ها و نقش انسان در بروز آنها (آلودگی آب، خاک، هوا) و راههای کنترل و عوامل مسبب هر کدام</p> <p>طبقه بندی انواع آلودگی های شیمیایی و مسائل و شیوه های مقابله با آنها</p> <p>آلودگی های هسته ای و رادیو اکتیو، طرق ایجاد مخاطرات، شیوه های مناسب دفع مخاطرات</p> <p>حوادث ناشی از ترافیک، حمل و نقل شهری - جاده ای و هوایی</p> <p>درگیری های قومی و شهری و پیامد های آن</p>	
منابع	
گودرزی نژاد، شاپور، مخاطرات محیطی، انتشارات سمت	
----- ۱۳۸۲ حوادث انسان ساز، انتشارات موسسه آموزش عالی علمی-کاربردی هلال ایران	
کتابه کتب حوادث رایو اکتیو سازمان انرژی اتمی	
Blaikie , P (etal), (1994), At Risk, natural Hazards, Routledge London.	
Cuny, F.C. (1983), Disasters and Development, Oxford University Press	
Reed Sheila B. (1997) Introduction to Hazards, DMTP, UNDP, DHA	
UNDP, (1995), An Introduction to Natural Disasters DMTP.	



نام درس: جامعه‌شناسی و روانشناسی بلافا (اجباری)
کد درس: تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری ساعت درس: ۲۲ پیشنیاز: -
<p>اهداف: تاثیرات فردی و اجتماعی سانحه بر جامعه خسارت دیده از مهم‌ترین آسیب‌های غیر مرنی بوده و توجه به ابعاد گوناگون آن در بازسازی نقش بسزایی در بازتابی سریع‌تر خانوارهای مصیبت زده دارد. این درس دانشجویان را با باره‌ای از این تاثیرات و مسائل مربوط به بهبود و اسلج این آشنایی سازد.</p> <p>سرفصل‌های این درس: (۳۳ ساعت)</p> <p>تعاریف دانش جامعه‌شناسی و شناخت واکنش‌های فردی و اجتماعی</p> <p>دسته بندی اثرات: سوایج (PTSD) Post Traumatic Stress Disorder</p> <p>بررسی و شناخت رفتارها و واکنش‌های فردی و اجتماعی در قتل، حین و پس از سانحه</p> <p>اثرات سانحه در سطوح فردی، گروهی، خانوادگی، محلی، سازمانی و ملی</p> <p>شناخت خسارت غیر مرنی اجتماعی (بیم ریختگی، سانحه خانوادگی، واحد های مسایقی، اخلاقیات، قتلون، تلفی خدمات اجتماعی سازمانهای اجتماعی و مدیریتی) و تحویل آنها در اثر سوایج</p> <p>شناخت الگوهای رفتاری فردی و جسمی و رویکرد های آن و شناخت رفتارهای فرهنگی، اجتماعی جامعه مصیبت دیده در بازسازی</p> <p>شناخت گروههای اجتماعی آسیب پذیر (زنان بی سرپرست، دختران، کودکان، سالمندان، معلولین و افرادی که خانواده هایشان را از دست داده اند)</p> <p>نقش مشارکت و ابعاد آن و همیاری گروههای حیوانندی و محلی</p> <p>تبیین و معرفی پدیده سانحه اجتماعی (social disaster) متعاقب سوایج</p> <p>بررسی فرایند تغییر و تحولانه سازمان های اجتماعی (مرگ و میر های رهبران حوامع، برکنندگی...)</p> <p>نقش عوامل روانشناختی در بازسازی</p> <p>روشهای بازسازی روانی - اجتماعی بازماندگان</p>
منابع
<p>شادی، طلب، زاله، ۱۳۷۱ جامعه‌شناسی فاجعه انتشارات بنیاد مسکن انقلاب اسلامی</p> <p>کوارانلی، ایر، ال، ۱۳۴۸ منتشر خطر، برداشت و واکنش مردم نسبت به آن، در کتاب سوایج پیشگیری و امداد، مرکز تحقیقات ساختمان و مسکن</p> <p>Drabek, T.E. (1986) <i>Human System Responses to Disaster. An Inventory of Sociological Findings</i>. New York Springer - Verlag</p> <p>Drabek, T.E. and Key, W H (1975) <i>The long term consequences of disaster on families</i>. In Conference on Natural Hazards in Boulder, Colorado</p> <p>Office of the United Nations Disaster Relief Co-ordinator 1986 Disaster Prevention and Mitigation Vol 12, <i>Social and Sociological Aspects</i> United Nations New York</p> <p>Oliver-Smith, A. (1990). <i>Post-Disaster Housing Reconstruction and Social Inequality: A challenge to policy and practice</i>, <i>Disasters</i>, 14 (1), pp. 7-19</p> <p>Zargar, A. - Najarian, B. and Roger, D. (1993). <i>Settlement Reconstruction and Psychological Recovery in Iran. International Handbook of Traumatic stress syndromes</i>, Plenum Press, New York. Part III, organization, policy Issues and Debriefing, pp. 979-983.</p>



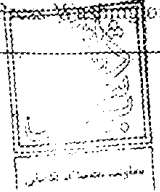
نام درس: مدیریت بحران و بازسازی (اجزای)		
کد درس:	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری - عملی
ساعت		درس: ۱۶ نظری، ۲۲ عملی
<p>هدف: آشنایی با شیوه های عملکرد مدیریتی در شرایط اضطرار و برنامه ریزی بازسازی شناخت ریشه های بحران</p> <p>مسئولیت مدیریتی مدیران در قبال عملکردهایشان در مراحل سازمان دهی و بازسازی</p>		
<p>سرفصل های درس: (۴۸ ساعت)</p> <p>آشنایی با واژه های رایج و مفاهیم بنیادین</p> <p>آشنایی با ریشه های علل وقوع سانحه (فقر، رشد شتابان شهری، ازدیاد جمعیت، ساخت وسازه های نا امن، ...)</p> <p>رابطه میان سانحه و آسیب پذیری و توسعه و بازسازی</p> <p>انواع مدل های مدیریت بحران (ایران و جهان)</p> <p>گردونه از آماد تا توسعه</p> <p>برنامه ریزی و مدیریت ریسک و بحران</p> <p>شناخت مراحل پیش، حین و پس از سانحه</p> <p>روش های مدیریتی آماد و نجات اضطراری</p> <p>مرحله سازمان دهی و رویکردهای آن</p> <p>مدیریت بازسازی و ارتباط آن با مراحل پیشگیری و جلوگیری از خطر و آمادگی در پیش از سانحه</p> <p>روش های ارزیابی و جبران خسارات</p> <p>بررسی آثار روانی اجتنابی سانحه و نقش مشارکت مردم در مدیریت بازسازی</p> <p>بررسی طرح جامع آماد و نجات کشور مصوبه هیئت وزیران</p> <p>به سوی تدوین الگوهای مناسب برنامه ریزی و مدیریتی حوادث طبیعی و انسان ساز در بازسازی</p> <p>بررسی تجربیات کشورهای دیگر و درس های آموختنی در مدیریت بحران</p>		
<p>منابع</p> <p>ایمان و دیوبیس ۱۳۸۲ معماری و برنامه ریزی بازسازی ترجمه غایرضا فلاحی انتشارات دانشگاه شهید بهشتی</p> <p>محرینی سید حسین و دیشران ۱۳۷۲ کاربرد مدیریت بحران در کاهش ضایعات ناشی از زلزله، طرح بسیج فنی کشور در بازسازی مناطق زلزله زده، بنیاد مسکن انقلاب اسلامی</p> <p>ناتلای الاهی ۱۳۷۸ مدیریت بحران زمین لرزه در ایران بزرگهنگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله</p> <p>UNDRO (1991) <i>Mitigating Natural Disasters, Phenomena, Effects and Options. A Manual for Policy Makers and Planners</i>, United Nations New York</p> <p>UNDP (1992) <i>An Overview of Disaster Management</i>, Disaster Management Training Programme, UNDR0</p>		



سازمان تخصصی

۶۰۰۰

نام درس: نظریه‌ها و دیدگاه‌های بازسازی (اجباری)
کد درس: تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری ساعت درس: ۴۲ پیش‌نیاز: کارگاه مقدماتی
هدف: بررسی مفاد، مقولات و دیدگاه‌های مطرح در بازسازی پس از سانحه که نقات از هر یک، موجبات عدم کارایی محتمل تهاپی را سبب می‌شود.
سرفصل‌های درس (۳۲ ساعت): شناخت نقاط قوت و بدائیل‌های درونی حوامع آسیب دیده (Coping Mechanism) بازسازی و توسعه در چرخه از امداد تا توسعه پایدار بلایا و قضا و قدر بازسازی بعنوان یک فرصت تحول پس از بلایا و در بازسازی وابستگی درآمدت، به عوامل خارج از محیط استفاده از تکنولوژی و مصالح وارداتی یا بومی تورم اقتصادی و مسائل مالی بعد از سانحه (گرنی، کمبود ابزار و مصالح،) تمرکز و عدم تمرکز در تصمیم‌گیری، طراحی، اجرا و برنامه ریزی انهاد سیاسی بازسازی تفاوت‌های بازسازی در شهر و روستا توجه به شرایط جامعه قبل از سانحه (اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، هویتی) عدالت و جلوگیری از تکرار نابرابری‌ها در بازسازی مسئولیت پذیری، پاسخگویی (کلیدی برای موفقیت پروژه) درجاساری و جایجایی
منابع: آیسان و دیویس، ۱۳۸۲ معماری و برنامه ریزی بازسازی نرجده نایرونا، فلاحی دانشگاه شهید بهشتی زرگر گم ۱۴۷۳ مقولات بنیادی بازسازی، موسسه زلزله شناسی پژوهشکده بین‌المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله کلید مطالعات ارزیابی بازسازی‌های پس از سانحه در ایران از قبیل ارزیابی مناطق جنگنده خورستان و سیلان و تجارب بازسازی‌های سایر کشورها Blaikie, P (etal), (1994), <u>At Risk, natural Hazards</u> , Routledge London. Falahi A. (1996) <u>Post-Earthquake Reconstruction in Iran</u> , Department of Architecture, Faculty of Architecture, University of Sydney Milet, D.S. (1999) <u>Disasters By Design</u> , A Reassessment of Natural Hazards in the United States, Joseph Henry Press Washington D.C.



نام درس: روش های ارزیابی خطر و آسیب پذیری (حصاری)		
کد درس:	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری-عملی
پیشنیاز: منابع و محتوای آموزشی	۱۶ نظری، ۳۶ عملی	ساعت درس:

هدف: آشنایی با روش ها، رویکردهای علمی و کاربردی ارزیابی خطر و آسیب پذیری (پیش از سانحه) و خسارات و نیازها (پس از سانحه) و در شرایط بحرانی، زمینه های مدیریت و تصمیم گیری صحیح را در مراحل سازمان دهی و بازسازی فراهم می آورد

سرفصل های درس: (۳۸ ساعت)
 تعاریف و مفاهیم ارزیابی در محیط، اطلاعات پلایا
 نقش مهندسی و کلیدی ارزیابی خسارت در فرایند برنامه ریزی و تصمیم گیری
 فهرست عوامل شش گانه در ارزیابی سانحه و روش های رایج برای طراحی یک ارزیابی موفق و صحیح
 رویکردهای رایج در ارزیابی نیازهای پس از سانحه در ارتباط با محدودیت های زمانی و مکانی
 گروه های ارزیاب خسارت و مدل های پنج گانه و مزایا و معایب هر یک
 ارزیابی نیازهای خاص (بهداشت، دارو، غذا، سرپناه)
 بررسی مقایسه ای میزان سختی ارزیابی های خسارت ساختمانی
 تفاوت های ارزیابی در سوانح مختلف (زلزله، سیل، حوادث حمل و نقل...)
 رویکردهای ارزیابی در ارتباط با هجوم پناهندگان و آوارگان
 نقش حیاتی سنجش از راه دور و سیستم اطلاعات جغرافیایی در ارزیابی و تعیین خسارت ساختمانی
 بررسی روش های تنظیم دستورالعمل برای طراحی پرسش نامه های میدانی
 ارزیابی میزان خدمات و تجهیزات مورد نیاز ارزیابی خسارت مسکن
 ارزیابی میزان خسارت سازه ها و سایر بخشهای آسیب دیده (زیر ساختها - اقتصاد - انرژی - سیاسی - روانشناختی - فرهنگی - اجتماعی و روست محیطی)

منابع

Department of Reconstruction Housing Directorate (2002) The housing reconstruction needs assessment
 McEntire and Cope (2004) Damage Assessment After the Paso Robles Earthquake
 Plantz A (1999) A Guide To Successful Damage And Needs Assessment, South Pacific Disaster Reduction Programme (SPDRP)
 Stephenson, R.S. (1994) Disaster Assessment, Disaster Management Training Programme, UNDP, DHA
 University of Wisconsin, Disaster Management Centre (1998) Damage and Needs Assessment



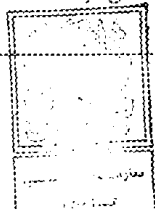
نام درس: روش های مقاوم سازی ساختمانهای موجود و آسیب دیده (احباری)		
کد درس:	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری-عملی
پیشنیاز:	ساعت درس: ۱۶	نظری: ۲۲ عملی:
اهداف: آشنایی با روشهای مقاوم سازی سازه های فلزی و بتن آرمه و آجری موجود در برابر زلزله آشنایی با اصول مهندسی زلزله و اثرات تخریبی زلزله بر ابنیه. آشنایی با روش های مقاوم سازی و تعمیر ساختمانهای آسیب دیده و ساختمان های سنتی		
سرفصل های درس: (۶۸ ساعت) مقدمه شامل معرفی اصول مهندسی زلزله درسیهایی که می توان از زلزله های گذشته آموخت و معرفی مقادیر ضعیف ساختمانها مفاهیم شکل پذیری و چسبندگی در طراحی ضد لرزه ای و معرفی اعضا و مقاطع با خصوصیات لازم شکلتهای بهینه و جایگاه عناصر مقاوم جانبی ساختمانها در برابر زلزله اموز کارپردازی آیین نامه های زلزله (۲۸۰۰) سرفصل روشهای بهینه طراحی بر اساس مستلکود زلزله روشها و تکنیکهای مقاوم سازی و ترفیع ساختمانهای موجود تعمیر و ترمیم ساختمانهای آسیب دیده در برابر زلزله روشهای مقاوم سازی ساختمانهای روستایی و با مصالح سنتی		
منابع		
Coburn, A. and Armillas. I. (1992) <u>Earthquake Reconstruction for Future Protection</u> . In <i>Disasters and the Small Dwelling, Perspective for the UN IDNDR</i> (eds. Aysan & Davis). (pp. 119-126). London: James and James Science.		
Coburn, A. and Spence. R. (1992). <u>Earthquake Protection</u> . Wiley, Chichester, England.		
Coburn, A. et al. (1995). <u>Technical Principles of Building For Safety</u> . International Technology Publications, London.		
Spence, R. (1981). <u>Materials for Rural Housing: The Building Materials Work of the Intermediate Technology Development Group</u> . In <i>Disasters and the Small Dwellings</i> (eds. Davis, I.). (pp. 111-113). Oxford: Pergamon Press		



نام درس: مدیریت، برنامه ریزی و طراحی اردوگاههای پناهندگان و آسیب دیدگان (اجباری)		
کد درس:	تعداد واحد: ۲	سبج واحد: نظری- عملی - ساعت
		درس: ۱۶ نظری، ۳۴ عملی
پسینما، سوانح و مکتبهای زیستی جامعه‌شناسی و روانشناسی بلایا		
<p>هدف: آشنایی با امور پناهندگان و آوارگان پس از سوانح طبیعی و حوادث انسانی ساز آشنایی با نحوه مدیریت، برنامه ریزی و طراحی اردوگاهها و نیازهای اساسی آوارگان و پناهنجویان آشنایی با قوانین ملی و بین المللی در باب آوارگان و پناهندگان</p>		
<p>سرفصل های درس: (۶۸ ساعت)</p> <p>مفاهیم و تعاریف و تفاوت های پناهنده، آواره، آسیب دیده و بی خانه مان آوارگی، مهاجرت اجباری و بی خانه مانی در داخل کشور وضعیت حقوقی پناهندگان در ایران و جهان ضرورت برنامه ریزی اردوگاه و اهمیت سرانه، غذا و بهداشت وجه اساسی در مدیریت پناهندگان (اقدام اضطراری، هشدارهای اولیه، پی گیری، آمادگی، ارزیابی، راه حل...) آشنایی با کمیساریای عالی امور پناهندگان سازمان ملل متحد در ایران و جهان ارتباطات قانونی و مدیریتی اردوگاهها و وزارت کشور روش ها و مسائل ارزیابی نیازها نقش هلال احمر و صلیب سرخ در اسکان موقت اهمیت اطلاعات و داده ها در مدیریت اردوگاهها روش های طراحی کالبدی اردوگاهها و مساله سرانه موقت آشنایی با قوانین و تلاش های بین المللی در مسائل آوارگان آشنایی با دستورالعمل های جمعیت هلال احمر مسائل گروههای آسیب پذیر در اردوگاهها (زنان، کودکان، سالمندان و معلولین) سراقت های روحی-روانی و مساله مشارکت پناهنجویان در اداره اردوگاه مسائل بازگشت پناهندگان به وطن (repatriation) چالش ها و راه حل ها در اداره امور اردوگاهها بررسی تجارت ایران در رسیه اردوگاههای آوارگان افغان و عراقی</p>		
منابع		
<p>کتبالتیون و پروتکل مربوط به وضع پناهندگان، کمیساریای عالی سازمان ملل متحد در امور پناهندگان سایت اینترنتی کمیساریای عالی امور پناهندگان سازمان ملل متحد (UNHCR) پروژه آسفر ۱۳۸۲ منشور بندروستنه و حداقل استانداردها در مقابله با بلایا، ترجمه رامشید، انتشارات موسسه آموزش عالی علمی-کاربردی هلال نشریه معتبر:</p>		
<p>Forced Migration Review People in Camps (1998). and Home for good?(2004) Refugee Studies Programme Black R (1998) Putting refugees in camps Forced Migration Review Bowles E (1998) From village to camp. Forced Migration Review, August 1998 Jamai A. (1998). Camps and freedoms. long-term refugee situations in Africa. Forced Migration Review</p>		



نام درس: سببنازه‌های منتخب (اجباری)		
کند درس:	تعداد واحد: ۱	نوع واحد: نظری
ساعت درس:	سببنازه: ۱۶	
<p>هدف: اگرچه تعداد زیادی از موضوعات مربوط به بازسازی وجود دارد که دانشجویان می‌بایست آنها را بگیرند لیکن به دلیل آنکه تعدادی از آنها از نحوه نظر کمیت کمتر از یک درس را در یک ترم آموزشی شامل می‌سود، درس سببنازه‌های منتخب دروس مزبور را در قالب سببنازه‌های چند جلسه‌ای ارائه می‌دهد. موضوع سببنازه‌ها در طول زمان و متناسب با شرایط روز قابل تغییر هستند و با نیاز دانشجویان و زمینه‌های مطالعاتی آنان قابل شکل‌گیری است.</p>		
<p>سرفصل‌های درس: (۱۶ ساعت)</p> <p>نماد: از دروس که به صورت سببنازه قابل ارائه‌اند عبارتند از:</p> <p>الف) آشنایی با سازمان‌های بین‌المللی مرتبط با امور سانه: آشنایی با ارگانهای دولتی و غیر دولتی مرتبط با سانه از قبیل: نیلا مسکن انقازب اسلامی، ستاد حوادث غیر مترقبه، جمعیت هلال احمر، سایر ارگانهای ذریع با امداد رسانی و بازسازی و همچنین کلیه شعب سازمان ملل متحد از جمله UNDP, DHA, UNHCR, UNICEF, UNDRR, و دیگر سازمان‌های فعال.</p> <p>ب) سریناه پس از سانه: رویکردهای گوناگون سریناه در دوران امداد و نجات (اسکان اضطراری) و ساماندهی (اسکان موقت) از ابعاد گوناگون فنی، فرهنگی، اقتصادی مورد بحث و بررسی قرار گرفته و نمونه‌های گوناگون از اقصی نقاط چین مورد بحث قرار میگیرند.</p> <p>ج) میراث فرهنگی و بلایا: نحوه آشنایی و تقرب به تخریب بافتها و بناهای با ارزش تاریخی به واسطه وقوع سوانح و مسائل فرهنگی مربوطه در شرایط اضطرار و اقدامات مربوطه به بازسازی در قالب‌های زیر مورد بحث قرار می‌گیرند.</p> <ul style="list-style-type: none"> - آسیب پذیری بافتها و بناهای تاریخی در برابر بلایا - مشکلات این مجموعهها در دوران بازسازی - آشنایی با منشورهای جهانی مرمت و نحوه برخورد با میراث فرهنگی - حفاظت از آثار تاریخی در هنگام بازسازی - میراث فرهنگی در زمان جنگ - نقش یونسکو و دیگر سازمانها <p>د) مدیریت و بازیافت مصالح و آوار: مدیریت و بازیافت مصالح و آوار بجا مانده از تخریب بناها از جمله چالش‌های بینروری مدیران در هنگام ساماندهی و بازسازی است. ادبیات بلایا تاکید فراوانی بر حفظ و استفاده بهینه از مصالح باقی مانده می‌نماید. در طی سببنازه‌ها، کارشناسان امر به نحوه مدیریت مصالح و آوار بجا مانده و روشهای تخریب آن اشاره خواهد داشت. سببنازه‌های گوناگون توسط اساتید مختلف به صورت‌های کارگاه یا تدریس در کلاس ارائه می‌شود و دانشجویان ملزم به انجام مطالعات موردی در برخی از سببنازه‌ها هستند.</p>		
<p>مباحث</p> <p>با توجه به تنوع مطالب، منابع و مآخذ، دروس توسط اساتید ارائه می‌گردد.</p>		



نام درس پیشنهادهی: کارگاه ۱ (بازسازی روستا)	
تعداد واحد: ۳	نوع واحد: ۱ واحد نظری، ۲ واحد کارگاهی
هدفها: آموزش عملی و کارگاهی طراحی و برنامه ریزی بازسازی مناطق روستایی آسیب دیده از جنگ و یا سوانح طبیعی و آشنایی با نظریه ها و تجارب بازسازی روستاها و تفاوت بمیادین آن با مناطق شهری	
سرفصل های درس: (۱۱۲ ساعت)	
الف) دروس نظری	
<ul style="list-style-type: none"> - تعاریف و مفاهیم بازسازی سوانح و مروری بر نظریه های برنامه ریزی روستایی - تجارب جهانی و ایران در بازسازی روستاها پس از جنگ و بلایای طبیعی - موضوعات و مقولات عام و خاص در روستاها (درسه ها و راهکارهای عملی) - روش های ارزیابی بازسازی 	
ب) کارگاه عملی و کار میدانی	
<ul style="list-style-type: none"> - ارزیابی تجارب بازسازی روستاها با دعوت از صاحب نظران - انتخاب روستاهای محل انجام کار میدانی (field work) و مطالعات موردی (case study) - طرح مساله و تدوین فرضیه های تحقیق - گردآوری اطلاعات، پلایش داده ها و تجزیه و تحلیل و جمع بندی و ارزیابی 	
دانشجویان در گروه های گوناگون در یک منطقه روستایی کار می کنند و گزارش نتایج به صورت گزارش گروهی ارائه ودر جلسات کارگاه مورد نقد و بررسی قرار می گیرد.	
منابع	
<p>ایمان و دیوبیس (۱۳۸۲) معماری و برنامه ریزی بازسازی مترجم علیرضا فلاحی انتشارات دانشگاه شهید بهشتی</p> <p>بحرینی، حسین (۱۳۷۶) مدیریت بازسازی مناطق آسیب دیده از سوانح طبیعی، انتشارات دانشگاه تهران</p> <p>رفیعی، سرشکر، بیژن (۱۳۶۵) بازسازی مناطق زلزله زده جنوب خراسان، مرکز تحقیقات ساختمان مسکن</p> <p>میری، حسن (۱۳۶۵) از بریده تا سازه (تجربه بازسازی روستاهای جنگزده خوزستان) دانشکده معماری شهرسازی دانشگاه شهید بهشتی</p> <p>کلیه تجارب جهانی بازسازی (اینگارگو، پرو، اکوادور، ترکیه، یمن، هند، ایالات متحده...)</p> <p>Fallahi, A. (1996), <i>Post-Earthquake Reconstruction in Iran</i>, Faculty of Architecture, University of Sydney, Australia</p> <p>Mileti, D. S. (1999), <i>Disasters by Design. A Reassessment of Natural Hazards in the U.S.</i> Joseph Henry Press, Washington D.C.</p> <p>Motawef, S (1996), <i>Post-War Disaster Policy and Implementation in Khorramshahr, Iran</i>, Heriot -Wan University Edinburgh, U.K.</p> <p>Parsa, A. (1985), <i>An appraisal of Earthquake Resistant Housing Programmes in Iran</i>, University of New Castle Upon Tyne, U.K.</p> <p>Sibain, S.N. (1982) <i>To Build a village</i>, The Australian Council of Churches, Sydney</p> <p>Zargar, A. (1988), <i>Reconstruction of War Damaged Areas in Khuzestan, Iran</i>, York University, U.K.</p>	
کلیه منابع موجود در آرشیو تخصصی گروه پژوهشی بازسازی دانشگاه شهید بهشتی مرتبط با بازسازی مناطق روستایی	



نام درس پیشنهادی: کارگاه ۴ (بازسازی شهر)

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: ۱ واحد نظری، ۲ واحد کارگاهی پیشنهاد: نظریه‌ها، تجربیات، آموختن

هدف: آموزش عملی و کارگاهی طراحی و برنامه ریزی بازسازی مناطق شهری آسیب دیده از جنگ و یا سوانح طبیعی و آشنایی با نظریه ها و تجارب بازسازی شهرها و تفاوت بنیادین آن با مناطق روستایی

سرفصل های درس: (۱۱۲ ساعت)

الف) درس نظری:

تعاریف و مفاهیم بازسازی سوانح و مروری بر نظریه‌های برنامه ریزی و طراحی شهری
تجارب جهانی و ایران در بازسازی شهرها پس از جنگ و بلایای طبیعی
موضوعات و مقولات عام و خاص در شهرها (درسها و راهکارهای عملی)
روش های ارزیابی بازسازی

ب) کارگاه عملی و کار میدانی:

ارزیابی تجارب بازسازی شهرها با دعوت از صاحب نظران
انتخاب شهر محل انجام کار میدانی (field work) و مطالعات موردی (case study)
طرح مساله و تدوین فرضیه های تحقیق و گردآوری اطلاعات پانلیتس داده ها و تجزیه و تحلیل

جمع بندی و ارزیابی

دانشجویان در گروه های گوناگون در یک شهر کار می کنند و گزارش نتایج به صورت گزارش گروهی ارائه و در جلسات کارگاه مورد نقد و بررسی قرار می گیرد.

منابع

احمدی، حسن (۱۳۷۹) مشارکت مردم در بازسازی بر شهرهای زلزله زده. مطالعه موردی شهرهای نوسان - متجیل و رودبار دانشکده هنرهای زیبا دانشگاه تهران (رساله دکتری)

بحرینی، حسین (۱۳۷۹) مدیریت بازسازی مناطق آسیب دیده از سوانح طبیعی. انتشارات دانشگاه تهران
آیسان و دیویس (۱۳۸۲) معماری و برنامه ریزی بازسازی مترجم علیرضا فلاحي انتشارات دانشگاه شهید بهشتی

کلیه تجارب جهانی بازسازی: (نیکاراگوئه، پرو، آکوادور، ترکیه، یمن، هند، ایالات متحده...)

کلیه منابع موجود در آرشو تخصصی گروه پژوهشی بازسازی دانشگاه شهید بهشتی

----- (1995) Post-Conflict Reconstruction Strategies. International Colloquium, Department for Development Support and Management Services (DDSMS) and United Nations Industrial Development Organization (UNIDO), Stadtschlaining 23-24 June 1995, Austria.

Blaikie, P (etal), (1994). At Risk, natural Hazards, Routledge London.

Marshal Sir Percy, Rebuilding cities Edinburgh Press

Millett, D. S. (1999), Disasters by Design, A Reassessment of Natural Hazards in the U.S.

Joseph Henry Press, Washington D.C.

Motawef, S (1996), Post-War Disaster Policy and Implementation in Khorramshar, Iran,

Heriot - Watt University Edinburgh, UK.

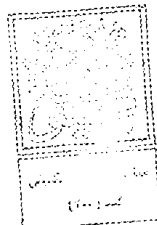
Spangle, W. & Associates. (1991). Rebuilding after earthquakes: lessons from planners.

California, William Spangle and Associates Inc. 80 p.

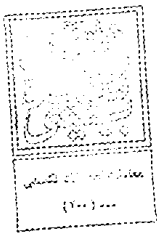
Spence, R. and Coburn, A. (1987). Earthquake Protection - an international task for the 1990s. The Structural Engineer, 65a (8/ August 1987).



نام درس پیشنهادی: کارگاه ۳ (بازسازی منطقه)	
تعداد واحد: ۳	نوع واحد: ۱ واحد نظری، ۲ واحد کارگاهی
اهداف آموزش عملی و کارگاهی طراحی و برنامه ریزی بازسازی در ابعاد منطقه آسیب دیده از جنگ و یا سوانح طبیعی و آشنایی با نظریه ها و تجارب بازسازی با نگرش آمایش سرزمین و توسعه پایدار و تاکید بر زیر ساخت های اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی	
سرفصل های درس: (۱۱۲ ساعت)	
الف) دروس نظری	
<ul style="list-style-type: none"> - تعاریف و مفاهیم بازسازی سوانح و سروری بر نظریه های برنامه ریزی و طراحی منطقه ای و آشنایی با مفاهیم آمایش سرزمین و توسعه پایدار - موضوعات و مقولات عام و خاص در بازسازی منطقه ای در گردونه از ابعاد تا توسعه و روش های ارزیابی بازسازی 	
ب) کارگاه عملی و کار میدانی	
<ul style="list-style-type: none"> - ارزیابی تجارب بازسازی منطقه ای با دعوت از صاحب نظران - انتخاب منطقه محل انجام کار میدانی - طرح مسأله و تدوین فرضیه های تحقیق - گردآوری اطلاعات - پالایش داده ها و تجزیه و تحلیل دانشجویان در گروه های گوناگون در یک منطقه کار می کنند و گزارش نتایج به صورت گزارش گروهی ارائه و در جلسات کارگاه مورد نقد و بررسی قرار می گیرد. 	
منابع	
<p>آيسان و دیویس (۱۳۸۲) معماری و برنامه ریزی بازسازی مترجم علیرضا فلاحي انتشارات دانشگاه شهید بهشتی</p> <p>بحرینی، حسین (۱۳۷۹) مدیریت بازسازی مناطق آسیب دیده از سوانح طبیعی، انتشارات دانشگاه تهران</p> <p>..... (1995). <u>Post-Conflict Reconstruction Strategies</u>, International Colloquium, Department for Development Support and Management Services (DSDMS) and United Nations Industrial Development Organization (UNIDO), Stadtschlaing 23-24 June 1995, Austria.</p> <p>Blaikie, P (etal), (1994), <u>At Risk, natural Hazards</u>, Routledge London.</p> <p>Mileti, D. S. 1999, <u>Disasters by Design. A Reassessment of Natural Hazards in the U.S.</u> Joseph Henry Press, Washington D.C.</p> <p>Spangle, W. & Associates. (1991). <u>Rebuilding after earthquakes: lessons from planners</u>. California, William Spangle and Associates Inc. 80 p.</p> <p>UNCHR. (1993). <u>First International Workshop on Improved Shelter Response and Environment for Refugees</u>, The United Nations High Commission for Refugees, 29-30, June/1 July 1993, Geneva, Part III, p.4, <u>commenting in shelter aspects of the relief work in Bosnia-Herzegovina 1991/92.</u></p> <p>Westgate, K. (1996). <u>Disaster management as a development activity. The approach of the UN Disaster Management Training Programme</u>. In <i>DHA News</i>, United Nations Department of Humanitarian Affairs, April/May 1996, No. 18, pp. 3-6.</p> <p>Wilches-Chaux, G. (1992). <u>The Global Vulnerability. In Disasters and the Small Dwelling: Perspective for the UN IDNDR</u> (eds. Aysan & Davis), (pp. 30-35). London: James and James Science.</p>	



نام درس پیشنهادی: پایان نامه	
تعداد واحد: ۴	نوع واحد: عملی ساعت درس: ۱۲۸
پیشنیاز: ..	
هدف: بکارگرفتن مجموعه آزمون‌های دوره در قالب یک رساله پژوهشی	
شرح درس: رساله می‌بایست به ارزیابی بازسازی‌های گذشته در ایران و با سایر نقاط جهان، در ابعاد گوناگون پرداخته و در نتیجه‌گیری به مدل‌های آموخته شده و راهکارهای بومی و علمی دست یابد. تاکید بر موضوع سرپناه و سکونتگاه انسانی است که در آن ابعاد معماری و برنامه‌ریزی مسکن با مجتمع زیستی در الویت قرار می‌گیرد. رساله در حدود یکصد صفحه تدوین می‌شود و ترجیحاً با بررسی مصادیق علمی و نمونه‌های واقعی و انجام مطالعات میدانی صورت می‌گیرد. مفولات نظری گوناگون بازسازی از قبیل بازسازی و توسعه، بازسازی و مشارکت مردم، نقش نهادهای بومی در بازسازی، نقش فناوری محلی در تامین سرپناه، قابلیت‌های کاربرد مصالح بومی، ارزیابی مدیریتی، عملیاتی و اجرایی بازسازی و امثال آن می‌توانند موضوعات رساله را تشکیل دهند. علاوه بر این تبیین مدیریت‌های نوین بازسازی با بهره‌گیری از نیروها و امکانات محلی و شرکت مردم در فرایند بازسازی و ارزیابی مزایا و معایب آن از دیگر مضامین پایان نامه قلمدان می‌شوند.	



نام درس: روشنفکری جبران خسارت در بازسازی (اختیاری)	
کد درس:	تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری ساعت درس: ۲۲ پیشنیاز: -
<p>هدف: آموزش روشنفکری جبران خسارت ناشی از حوادث انسان ساز و بلایای طبیعی در فرایند بازسازی</p> <p>سیر تحول روشنفکری جبران خسارت و رویکردهای همگام آن</p> <p>سیر تحول روشنفکری بیمه حوادث با ذکر فواید آن و بررسی دلایل عدم گسترش بیمه، ارتزه و رانندگیهای رفیع</p> <p>منابع</p>	
<p>سرفصل های درس: (۲۲ ساعت)</p> <p>بازسازی، سوانح و انواع خسارت ناشی از آن</p> <p>تعاریف خسارت و انواع آن: خسارت انسانی (جانی، روحی، معلولیت و ... مالی، فرصت و ... (خسارت محسوس و غیر محسوس)</p> <p>مفاهیم و نظریه های مربوط به جبران خسارت: انسان دوستی، نفعی، حقوقی، اجتماعی و نقش دولت</p> <p>تجربه های جهانی در جبران خسارت ناشی از بلایای طبیعی و غیر طبیعی و سیر تحول آن در سال های اخیر</p> <p>ابعاد اقتصادی خسارت و روش های جبران آن</p> <p>نقش مردم، دولت، سازمان های دولتی و غیردولتی، سازمان های تخصصی و سازمان های جهانی</p> <p>نقش بیمه در جبران خسارت فواید و منابع موجود و چگونگی رفع منابع</p> <p>ریشه ها و زمینه های فرهنگی و سیستم های مردمی (نمونه های عام المنفعه) در جبران خسارت پس از سوانح در ایران</p> <p>تجربه های ایران در زمینه های جبران خسارت ناشی از جنگ و بلایای طبیعی و سیر تحول آن</p> <p>کارگاه بررسی تجربه های جبران خسارت هنگام بازسازی (با دعوت از صاحب نظران در ۲ جلسه)</p> <p>منابع</p>	
<p>Ament, James (1999) <u>Earthquake Insurance: Public Policy Analysis</u>, Earthquake Quarterly – Summer 1998 (Internet caught paper)</p> <p>Asian Disaster Preparedness Centre (adpc) (2000) <u>Post Disaster Damage Assessment</u>, an Internet paper www.adpc.aif.ac.th</p> <p>Cheng –Chung, Hsia (2000) <u>Learning from the 921 Earthquake Reconstruction work in Taiwan</u> (Internet caught paper)</p> <p>Earth Consultant International (2000) <u>Need for Government-Assisted Earthquake Insurance</u>, in Earth Consultant International, Paper caught from the Internet Consistently)</p> <p>Miluti, D. S. (1999). <u>Disasters by Design. A Reassessment of Natural Hazards in the U.S.</u> Joseph Henry Press, Washington D.C.</p>	



نام درس: نقش شهرسازی در کاهش خطرات سوانح طبیعی و حوادث انسان ساز (اختیاری)			
کد درس:	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری- عملی	ساعت درس: ۶۴ نظری، پیمائیز -
		۳۲ عملی	
اهداف: آشنایی با نمونه‌های کالبدی نمونه‌گون در بافت های شهر و روستا به منظور کاهش خطرات سوانح طبیعی و حوادث انسان ساز در ایام معماری و شهرسازی و همچنین آشنایی با روشهای ساخت مناسب با موقعیت های طبیعی و جغرافیایی هر منطقه			
سرفصل های درس: (۴۸ ساعت)			
تعاریف مفاهیم کلی			
سیر تحول و توسعه فرم، الگو و اندازه بناها در بافتهای شهری و روستایی و قانون مندی های مربوطه			
شناخت و تحلیل آسیب پذیری فرم سکونتگاه های انسانی در هنگام بلایای طبیعی خصوصاً زلزله			
بررسی و تحلیل روند شکل گیری مجتمع های زیستی در ارتباط با بلایای طبیعی			
شناخت وضع موجود و ساختارهای کالبدی در بافتهای شهری و روستایی و بررسی مصادیق همگنی-نظم-جنس مصالح - سازه و ...			
فرم شهر و اندازه در ارتباط با قدمت بناها و تعداد طبقات، جنس زمین، تراکم، و نقش هر یک در کاهش آسیب پذیری			
روشهای ارزیابی خسارات و کاهش خطر			
بررسی ساختار کالبدی سکونتگاههای زیستی در حین سازه (گریزو بناه)			
بررسی ساختار کالبدی سکونتگاههای زیستی بعد از سازه (اسکان موقت و دائم) و نحوه ارتباط آن با روشهای تخفیف خطر و آمادگی.			
مقولات دفاع غیر عامل و نقش معماری و شهرسازی در کاهش خطرات غیر طبیعی (جنگه، حملات هوایی، منازعات و درگیری های داخلی)			
نقش طراحی شهری مقاوم در کاهش آسیب پذیری (مصادیق تپنی و ذهنی)			
منابع			
اصغریان جدی احمد (۱۳۸۳) <u>انزومات معماریه در دفاع غیر عاملی</u> پایدار رسانه دکتری دانشکده معماری و شهرسازی دانشگاه شهید بهشتی.			
ایمان و دیوبند (۱۳۸۲) <u>معماری و برنامه ریزی نازسازی</u> ، (فصل دوم)، دانشگاه شهید بهشتی			
بحرینی حسین (۱۳۷۳) <u>نقش فرم و الگو و سکونتگاهها در کاهش خطرات ناشی از وقوع زلزله</u> ، مرکز مطالعات مقابله با سوانح ۴۲ و ۴۱ بنیاد مسکن انقلاب اسلامی			
عبداللهی محمد (۱۳۸۲) <u>مدیریت بحران در نواحی شهری</u> ، انتشارات سازمان شهرداری های کشور			
عندلیب، علی رضا (۱۳۸۰) <u>آمادگی مناطق سرزی- مطالعه موردی استان خوزستان</u> دانشکده هنر های زیبا دانشگاه تهران			



نام درس: مبانی حقوقی مدیریت بحران (اجتناب از)	
کد درس:	تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری ساعت درس: ۳۲ پیشنیاز: -
هدف: دانشجویان با مبانی حقوقی و قانونی در شرایط اضطرار و بازسازی آشنا شده و رویکردهای موجود در هنگام عملیات سامان دهی و بازسازی و حدود مسئولیت های سازمان های مرتبط داخلی و خارجی را فرا می گیرند.	
<p>سرفصل دروس: (۳۲ ساعت)</p> <p>آشنایی با تعاریف، مفاهیم و اصطلاحات قانونی رایج در صلب سرخ و هلال احمر و بنیاد مسکن بر روی قرار داده ها و پروتکل های مرتبط با موضوع سوانح در شرایط اضطرار سیستم های ثبت املاک در ایران</p> <p>دستورالعمل های سازمان های مرتبط با مدیریت بازسازی در ایران</p> <p>مبانی حقوقی کشته شدگان، مصدومین و آسیب دیدگان از سوانح</p> <p>حقوق جنگ و امیران جنگی و شرایط تبادل آنها</p> <p>حقوق پناهندگان و آوارگان</p> <p>حقوق بازماندگان و انتشار آسیب پذیر</p> <p>آیین نامه های تشکیلاتی هلال احمر، ستاد حوادث غیر مترقبه، کمیته امداد امام خمینی، بنیاد مسکن انقلاب اسلامی</p> <p>وظایف قانونی وزارتخانه ها، نهادهای و سازمان ها در زمینه پیشگیری سوانح و بلایا</p> <p>وظایف قانونی وزارتخانه ها، نهادهای و سازمان ها پس از سوانح و بلایا</p>	
منابع	
<p>عبادی شیرین ۱۳۷۳ حقوق پناهندگان و آوارگان انتشارات گنج دانش تهران</p> <p>مجموعه قوانین و مقررات جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران</p> <p>منابعی جهاد ۱۳۷۴ حقوق پناهندگان تهران</p> <p>کنوانسیون و پروتکل مربوط به وضع پناهندگان، کمیساری عالی سازمان ملل متحد در امور پناهندگان</p> <p>Plattner Denise 1992 <u>The Protection of displaced Persons in non-international armed conflicts</u>, Red Cross & Red Crescent</p>	

